

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	Triennio

COORDINATORE	
--------------	--

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n.	di cui ripetenti	n.	da altri indirizzi	n.
di cui femmine	n.	di cui diversamente abili	n.	da altri istituti	n.
di cui maschi	n.	da altre sezioni	n.		

PARTE PRIMA

1. LIVELLO COMPORTAMENTALE (eventualmente in %)							
Disciplinato		Attento		Partecipe		Motivato	
Indisciplinato		Distratto		Passivo		Demotivato	
Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza							

2. RAPPORTI INTERPERSONALI (eventualmente in %)							
Disponibilità alla collaborazione		Alta		Media		Bassa	
Osservazione delle regole		Alta		Media		Bassa	
Disponibilità alla discussione		Alta		Media		Bassa	
Disponibilità ad un rapporto equilibrato		Alta		Media		Bassa	

Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale

(Disponibilità alla collaborazione, osservanza delle regole, disponibilità alla discussione, disponibilità ad un rapporto equilibrato)

3. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente		Accettabile	
Discontinuo		Debole		Nulla	
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa					

4. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO (eventualmente in %)

Costruttivo		Attivo		Recettivo		Continuo	
Discontinuo		Dispersivo		Opportunistico		Di disturbo	
Eventuali osservazioni sull'interesse, la partecipazione alle attività							

5. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

<i>Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio.</i>	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale			
a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.			
b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.			
c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.			
d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.			
e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo			
Costruzione del sé			
a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.			
b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.			
c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.			
d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari			
e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.			
f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.			
g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.			
h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.			

6. OBIETTIVI MINIMI							
<i>In particolare il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti obiettivi educativi minimi di scolarizzazione:</i>							
Rispetto delle regole		Correttezza nella relazione educativa e didattica		Continuità nella frequenza		Autocontrollo	

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO									
Alto		Medio alto		Medio		Medio basso		Basso	
Rilevato attraverso		Prove di ingresso				Valutazioni			

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI							
<i>Per gli obiettivi disciplinari specifici si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti</i>							

3. SCELTA DEI CONTENUTI							
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone</i>							
1.							
2.							
n.							

4. PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO							
Sono previsti n _____ di PDP (Si acclude in allegato)							

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)	
Attività	Referente
1.	
2.	
n.	

3. METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE	
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>	

4. CRITERI DI VALUTAZIONE	
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto (Il sistema di valutazione), alle griglie elaborate dai Dipartimenti.</i>	

NULO 1-2	SCARSO 3	INSUFFICIENTE 4	MEDIOCRE 5	SUFFICIENTE 6	DISCRETO 7	BUONO 8	OTTIMO/ECCELLENTI 9-10
CONDOTTA		NON AMMISSIONE 5		ACCETTABILE 6	DISCRETA 7	BUONA 8	OTTIMA/ESEMPLARE 9-10

Cagliari, _____

Il coordinatore

Il Consiglio di classe

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

SCHEDA VISITE DI ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	

COORDINATORE	

Cagliari, _____

Il coordinatore di classe

SCHEDA CASI PARTICOLARI	Classe	Sez.	Indirizzo	

COORDINATORE	
--------------	--

CASI PARTICOLARI		
<i>In caso di compilazione la scheda, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, sotto la responsabilità del coordinatore di classe, deve essere consegnata esclusivamente al Dirigente Scolastico.</i>		
Cognome e nome	Motivazioni*	Cause**

***Legenda Motivazioni**

****Legenda Presumibili cause**

A Gravi difficoltà di apprendimento	1. Ritmi di apprendimento lenti
B Disturbi comportamentali	2. Situazione familiare difficile
C Diversamente abile	3. Motivi di salute
D Altro	4. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti

Cagliari, _____

Il coordinatore di classe
